

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO MÉDIO – EMERE01

1º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARÇO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

1º Ensino Médio – Ciências Humanas

Calendário Organizacional – Av2

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Português Geografia	Química Inglês	Matemática	História Biologia	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Português Geografia Aprof.Geografia Arte	Química Inglês Debates cont.	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	História Biologia Aprof.História	Física Ed. Física Projeto de Vida

1º Ensino Médio – Ciências Natureza

Calendário Organizacional – Av2

19/03 Quinta-feira	20/03 Sexta-feira	23/03 Segunda-feira	24/03 Terça-feira	25/03 Quarta-feira
Português Geografia	Química Inglês	Matemática	História Biologia	Física

Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO

27/03 Sexta-feira	30/03 Segunda-feira	31/03 Terça-feira	01/04 Quarta-feira	02/04 Quinta-feira
Português Geografia Arte	Química Aprof.Química Inglês	Matemática Inv.Matemática Ensino Religioso	História Biologia Aprof.Biologia	Física Aprof.Física Ed. Física Projeto de Vida

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 1ºMA= 23/02 1ºMB= 23/02 1ºMC= 19/02	10	Conteúdo: Variação Linguística Fonte: Apostila de português módulo 1, páginas 20 a 24 + materiais enviados pelo e-class Habilidade:	Descrição: Apresentação em grupos (3 a 5 alunos por grupo). Cada grupo receberá um estado brasileiro (sorteio) e deverá representar a variação linguística e cultural deste estado através de apresentação em slides e representação pessoal (vocabulário, sotaque, informações relevantes, roupa e prato típico). Material: Pesquisa sobre os estados brasileiros, projeção, roupa típica (improvisar com o que tem) e prato típico (apenas uma amostra) - responsabilidade de cada grupo. Critérios avaliativos: Apresentação em slides (trazer em pendrive) - 1,0 Ortografia correta - 1,0 Apresentação individual (oralidade) - 2,0 Vocabulário e Sotaque - 3,0 Informações sobre o estado (localização, cultura, economia, turismo) - 2,0 Organização e comprometimento do grupo - 1,0 Maiores orientações serão dadas em sala de aula e enviadas pelo e-class.
AV.2 19/03	10	Conteúdo: Construção dos sentidos das palavras I e II - Apostila de português módulos 1 e 2 - páginas 24 a 45. Gêneros textuais e literários - Apostila de Literatura módulo 2, páginas 80 a 96 Fonte: Apostila de português e literatura + materiais enviados pelo e-dass. Habilidade:	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas
Prod.TEX 1ºMA=09/03 1ºMB= 09/03 1ºMC= 12/03 26/02/2026	7,0 3,0	Sobre livro paradidático Universo Paralelo Simulado Pluraal APSE	Produção textual sobre o livro paradidático Universo Paralelo – feita em sala de aula Simulado Linguagens da Rede Adventista

PRODUTIVIDADE	Solicitadas durante o bimestre (prazo de entrega definido para a aula seguinte à solicitação)	3,0	Lições de Casa/ Apostila	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2 - Português e Literatura – 3,0 (<i>Para efeito de nota, o prazo de entrega das atividades será a aula seguinte à solicitação da professora que estará registrada no e-class.</i>)
	1ºMA= 16/03 1ºMB= 16/03 1ºMC= 19/03	7,0	Funções da Linguagem – Apostila de português - módulo 2 + materiais enviados pelo e-class	Produzir uma campanha publicitária usando as funções da linguagem (atividade em grupo, cada grupo receberá por sorteio 1 função da linguagem que deverá ser usada e explicada na campanha publicitária) - 7,0
27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

Matemática

Matemática				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1ºMA=09/02 1ºMB=09/02 1ºMC=09/02	10	AV1 Conteúdo: Medidas, notação científica e plano cartesiano. Fonte: Módulos 1 e 2. Páginas 02 a 33, livro e caderno. Habilidades: EM13MAT103; EM13MAT201; EM13MAT213; EM13MAT304; EM13MAT305	Descrição: Fazer um questionário dado em sala de aula sobre como se calcularia dados de em notação científica e potências. (Individual) Material: Caderno Critérios avaliativos: Relatório - (3,0) Apresentação de dados – (3,0) Conversão dos dados corretos - (4,0)
AV.2	23/03	10	AV2 – Prova Conteúdo Progressões geométricas. Fonte: Módulo 2 e 3 Páginas 21 a 47, livro e caderno. Habilidades: EM13MAT302; EM13MAT303; EM13MAT304; EM13MAT305; EM13MAT401; EM13MAT402;	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 0 Questões alternativas. • 10 Questões dissertativas

			EM13MAT403; EM13MAT404	
PRODUTIVIDADE	1ºMA=23/02 1ºMB=23/02 1ºMC=23/02	7	Produtividade:	Trabalho: Fazer em uma cartolina a aplicação de funções com dados e valores e respectivas explicações, entregar pronto no dia. Se feito no dia, será considerado segunda data. (Individual) Apresentação do gráfico: (2,0) Resolução: (2,0) Análise do gráfico no papel: (3,0)
	Prazo até a semana dia 13/03	3		
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1ºEMA (19/02) 1ºEMB (19/02) 1º EMC (20/02)	10	AV1 - Módulo 1 - Estudo de caso: O espaço geográfico Conteúdo: Módulo 1 - O espaço geográfico Fonte: Livro didático páginas 2 a 19. Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. Habilidades: EM13CHS101; EM13CHS206	Descrição: Atividade Individual com consulta (livro ou caderno pessoal). Será realizado no horário de uma aula no dia agendado. Não será permitido emprestar materiais durante a atividade. Material: folha sulfite e canetas coloridas Critérios avaliativos: 1 - Identificar 2 conceitos aprendidos no capítulo e que aparecem no texto do estudo de caso (2 pontos); 2 - Explicar os dois conceitos identificados no texto (4 pontos) 3 - Propor um caminho ou solução para o estudo de caso, com base no que foi aprendido no capítulo (4 pontos);
AV.2	19/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Cartografia geral Fonte: Livro didático páginas 20 a 35. Anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. Habilidades: EM13CHS106	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Entregar até: 1º EMA (24/03) 1º EMB (24/03) 1º EMC (24/03)	3	Produtividade	Atividades do livro (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo) Entregar até: 1º EMA (24/03) 1º EMB (24/03) 1º EMC (24/03)
	Data de entrega: 1º EMA (03/03) 1º EMB (03/03) 1º EMC (03/03)	7		Cartografia no cotidiano: (7 pontos) Trabalho individual Habilidades: EM13CHS106 Módulo 3 - A cartografia no cotidiano (páginas 36 a 56) Escolher um aplicativo ou sistema informacional que utiliza informações sobre geolocalização e/ou fusos horários para seu bom funcionamento. Entregar esta pesquisa manuscrita em folha sulfite A4 e na forma de Infográfico, Checklist, mapa mental ou outro formato desejado.

				<p>Material: folha sulfite e canetas coloridas</p> <p>Critérios:</p> <p>1 - Descrever qual é o aplicativo e sua função (utilização) (3 pontos);</p> <p>2 - Mencionar qual dos recursos a seguir ele utiliza e com qual propósito: GPS; Sensoriamento remoto; geoprocessamento; hora local; fusos horários (3 pontos)</p> <p>3 - Mencionar a fonte de pesquisa (bibliografia) de cada um dos tópicos pesquisados (1 ponto);</p> <p>Data de entrega:</p> <p>1º EMA (03/03)</p> <p>1º EMB (03/03)</p> <p>1º EMC (03/03)</p>
27/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

História				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	<p>1ºMA= 13/2</p> <p>1ºMB= 11/2</p> <p>1ºMC= 9/2</p>	10	<p>Pesquisa (permitida apenas para consulta) sobre os períodos históricos:</p> <p>Pré-História</p> <p>Antiguidade (ou Idade Antiga)</p> <p>Idade Média</p> <p>Idade Moderna</p> <p>Idade Contemporânea</p>	<p>Tema: Periodização da História – Linha do Tempo</p> <p>Atividade em duplas</p> <p>Elaborar uma linha do tempo contemplando os períodos históricos tradicionais que dividem a História humana:</p> <p>Pré-História</p> <p>Antiguidade (ou Idade Antiga)</p> <p>Idade Média</p> <p>Idade Moderna</p> <p>Idade Contemporânea</p> <p>Material:</p> <p>Cartolina ou folha semelhante</p> <p>Caneta</p> <p>Lápis de cor, canetinha ou giz de cera</p> <p>Régua</p> <p>Título: “Linha do Tempo da História” – 1,0 ponto</p> <p>Ausência de erros ortográficos – 1,0 ponto</p> <p>Apresentação correta dos cinco períodos históricos – 5,0 pontos</p> <p>Quatro acontecimentos históricos em cada período – 2,0 pontos</p> <p>Indicação de datas em cada período – 1,0 ponto</p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">AV.2</p>	<p>24/03</p>	<p>10</p>	<p>Módulo 1: O ensino de História</p> <p>Módulo 2: Debate sobre a Pré-História</p> <p>Módulo 3: Sociedades antigas na Ásia e África</p> <p>Módulo 4: Os gregos antigos</p>	<p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p>	<p>1ºMA= até 27/2 1ºMB= até 27/2 1ºMC= até 27/2</p>		<p>Módulo 1: O ensino de História</p> <p>Módulo 2: Debate sobre a Pré-História</p> <p>Módulo 3: Sociedades antigas na Ásia e África</p> <p>Módulo 4: Os gregos antigos</p>	<p>Questionário de História – 6,0 pontos Responder no caderno</p> <p>Mês de fevereiro (realizar antes da AV2)</p> <p>Conteúdos do bimestre (Módulos 1 ao 4)</p> <p>Respostas completas e bem elaboradas</p> <p>Perguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O que é História e qual a sua importância? 2. O que são fontes históricas e qual a sua importância? 3. Por que os calendários são diferentes em várias culturas? Dê exemplos. 4. Explique as características da Revolução Agrícola e da Revolução Urbana. 5. Faça um resumo sobre as civilizações mesopotâmicas. 6. O que é o Épico de Gilgamesh? 7. Quais são as características da religião do Egito Antigo? 8. Quais as diferenças entre monoteísmo e monolatria? 9. Quais práticas garantiram a expansão do Império Persa? 10. Qual a relação da cultura minoica com a cultura micênica? <p>Caderno (2,0) Caderno do bimestre (conteúdos e anotações feitas em sala): 2,0 pontos</p>

				Livro didático do bimestre (Módulos 1 ao 4): 2,0 pontos
01/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

Inglês				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 1ºMA= 13 e 23/02 1ºMB= 11 e 23/02 1ºMC= 11 e 23/02	10	Conteúdo: A lifetime influencer. Fonte: Páginas 2 a 7 da apostila.	Em dupla, os alunos irão elaborar uma história em quadrinhos, mínimo 4 cenas, em folha sulfite, contendo a gramática do Simple Presente e Adverbs of frequency. Ortografia – 4,0 Uso dos conteúdos gramaticais solicitados – 3,0 Ilustração coerente com o texto – 3,0	
AV.2 20/03	10	AV2 – Prova Conteúdo: Apostila - Módulo 1 - Personal pronouns, Simple Present, Simple Present: there be, Adverbs of frequency. Fonte: Páginas 2 a 16 da apostila mais postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas	
PRODUTIVIDADE 1ºMA, 1EMB, 1EMC Livro – 16/03	3,0	Produtividades:	Atividades do livro Exercícios dos Módulos 1 e 2	
26/02/2026	3,0		Simulado Pluraal de Linguagens da Rede Adventista	
Entrevista – 09/03	4,0		Entrevistar um amigo. Seguir o roteiro da página 29 da apostila. Individual. Fazer o registro em folha de papel almaço.	
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAV1 E AV2			

Biologia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	1ªMA e 1ªMB 19 e 25/02	10	Módulo 01 Introdução as ciências Biológicas (pág. 02 a 15)	Critério Avaliativo Análise Flora e Fauna Atividade em grupo de 5 alunos Objetivo: Analisar as relações entre as diferentes populações e a interação delas com o ambiente Critérios - Trabalho no Pen drive para apresentação O desenvolvimento da atividade será realizada em duas etapas. Na primeira fase do trabalho - Organização Realizar a pesquisa em sala (trazer o material previamente) - 0,5 Anexar as análises realizadas - 0,5 Montagem do trabalho - 0,5 Criar slides para a apresentação em sala - 0,5 Na segunda fase do trabalho - Apresentação Os slides devem conter 01 por componentes do grupo - 1,0 Apresentar cadeia alimentar - 1,0 Competição por recurso - 1,0 Relação de predação ou mutualismo - 1,0 Diferentes espécies de plantas - 1,0 Ilustração (insetos, plantas...pesquisadas) - 1,0 Tempo de apresentação por grupo / tempo entre 5 e 8 minutos - 1,0 Oratória (apresentação individual) - 1,0 Roteiro no E-Class
	1ªMC 20 e 25/02		Módulo 02 Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27)	
AV.2	24/03	10	Conteúdo: AV2 - Prova Módulo 02 Ecologia das populações e das comunidades (pág. 17 a 27)	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. • 8 Questões alternativas. • 2 Questões dissertativas
			Módulo 03 Impacto Ambiental (pág. 29 a 46)	
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre até 24/03 (na sua aula).	3,0	Apostila/tarefas	Atividades do livro Tarefas de casa e classe - (3,0) Conteúdo bimestral do caderno e exercícios da Apostila
	1ªMA e 1ªMB 19 e 25/03		7,0	PRÁTICA DE BIOLOGIA – PLANTIO DE HORTALIÇAS
	1ªMC 20 e 25/03			

				<p>Compreender, por meio da prática, os processos biológicos envolvidos no crescimento e desenvolvimento das plantas.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS Identificar as etapas do desenvolvimento vegetal Relacionar fatores ambientais ao crescimento das plantas Desenvolver responsabilidade ambiental e trabalho em equipe Aplicar conceitos de Biologia na prática</p> <p>ATIVIDADE PRÁTICA Cada grupo deverá realizar o plantio e acompanhamento do desenvolvimento de hortaliças, podendo escolher entre: Cebolinha, Batata, Beterraba, Alface, Coentro, Outras hortaliças (a critério do grupo)</p> <p>O plantio poderá ser feito em: Vasos Garrafas PET Caixas recicladas</p> <p>MATERIAIS NECESSÁRIOS Terra adubada se necessário Sementes ou mudas de hortaliças Vasos, garrafas PET ou recipientes recicláveis Água Pá pequena ou colher</p> <p>RELATÓRIO (OBRIGATÓRIO) O grupo deverá entregar um relatório contendo: Hortaliças escolhidas Materiais utilizados Procedimento de plantio Acompanhamento do crescimento Resultados observados Conclusão (aprendizados biológicos) Fotos do processo</p> <p>AVALIAÇÃO (7,0 PONTOS) Critério</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td>Realização correta do plantio</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> <tr> <td>Acompanhamento e cuidados</td> <td style="text-align: right;">1,5</td> </tr> <tr> <td>Relatório escrito</td> <td style="text-align: right;">2,0</td> </tr> <tr> <td>Trabalho em grupo e organização</td> <td style="text-align: right;">1,0</td> </tr> </table> <p>Roteiro no e-class</p>	Realização correta do plantio	2,5	Acompanhamento e cuidados	1,5	Relatório escrito	2,0	Trabalho em grupo e organização	1,0
Realização correta do plantio	2,5											
Acompanhamento e cuidados	1,5											
Relatório escrito	2,0											
Trabalho em grupo e organização	1,0											

01/04 **RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2**

Arte			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 1ºMA= 03.03 1ºMB= 05.03 1ºMC= 05.03	10	TEMA: arte ocidental entre os séculos XVII e XIX OBS: Atividade a ser realizada em casa e entregue PRONTO em sala de aula	<p>Descrição: Atividades realizadas em sala de aula Critérios avaliativos: Execução da atividade em sala de aula</p> <p>TRABALHO DE PESQUISA</p> <p>TEMA: arte ocidental entre os séculos XVII e XIX OBS: Atividade a ser realizada em casa e entregue PRONTO em sala de aula DESCRIÇÃO:</p> <p>Elabore um trabalho de pesquisa escrito sobre a arte ocidental entre os séculos XVII e XIX, analisando sua evolução histórica, estética e cultural. O estudo deverá abordar no mínimo dois movimentos artísticos do período — como Barroco, Rococó, Neoclassicismo, Romantismo e Realismo — destacando as características de cada período, organizado em tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • características do período • Técnicas de pintura • contexto social • Contexto político • Referência • Incluir imagens ou desenhos <p>O trabalho deve conter capa, com nome do aluno, turma e título (Arte Ocidental)</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imagens ou desenhos – 2,5 pontos • Trabalho feito em tópicos – 2,5 pontos • Organização dos tópicos – 2,5 pontos • Detalhamento de pelo menos dois movimentos – 2,5 pontos <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
PRODUTIVIDADE 1ºMA= 03 e 10.03 1ºMB= 05 e 12.03 1ºMC= 05 3 12.03	10	TEMA: Arte ocidental entre os séculos XVII e XIX OBS: Atividade a ser realizada em sala de aula	<p>DESCRIÇÃO: Você deverá criar um desenho arte ocidental entre os séculos XVII e XIX com características de um dos períodos: Barroco, Rococó, Neoclassicismo, Romantismo e Realismo.</p> <p>Instruções:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escolha um dos estilos arte ocidental entre os séculos XVII e XIX para se inspirar, como: <ul style="list-style-type: none"> • Barroco • Rococó • Neoclassicismo • Romantismo • Realismo 2. Crie um desenho que apresente características do estilo escolhido.

				<ol style="list-style-type: none"> Use cores e formas de maneira criativa, explorando as características do período escolhido. O desenho deve ocupar bem a folha e apresentar composição organizada. Capriche nos detalhes e na expressão artística. <p>Objetivo da atividade: Compreender as diferentes linguagens da Arte ocidental e experimentar novas formas de representação visual.</p> <p>MATERIAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Régua Borracha Lápis de escrever Lápis de cor <p>Critérios avaliativos: Organização do desenho – 2,5 pontos Técnica do modernismo – 2,5 pontos Ocupação da folha inteira – 2,5 pontos Pintura – 2,5 pontos</p> <p>Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota</p>
27/03	<p align="center">RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</p> <p>Prova objetiva com uma questão de desenho TEMA: arte ocidental entre os séculos XVII e XIX Descrição: Barroco, Rococó, Neoclassicismo, Romantismo e Realismo – Resumo no Eclass</p>			

Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 1ºMA = 19/02 1ºMB = 19/02 1ºMC = 19/02	10	Conteúdo: Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria Mod. 03 – Composição da Matéria Fonte: Mod. 02 – pag. 10 + slides enviados via e-class Mod. 03 – pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class	Atividade: Organograma – 10 pontos A atividade será realizada em sala de aula, em duplas, sem consulta, devendo ser finalizado e entregue na data da realização. O organograma será feito em folha de atividade, que será entregue em sala de aula, onde deverá ser apresentado os níveis de organização (composição) de uma substância e suas classificações. Cada nível deverá ser conceituado e exemplificado. Os itens que devem constar no organograma são: substância pura, mistura, substância simples, substância composta, mistura homogênea e mistura heterogênea. CRITÉRIOS AVALIATIVOS: Relacionar corretamente os níveis de organização de uma substância – 1,0 ponto Substância pura (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto Mistura (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto

				<p>Substância simples (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto</p> <p>Substância composta (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto</p> <p>Mistura homogênea (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto</p> <p>Mistura heterogênea (subtítulo 0,5 + conceito 0,5 + exemplo 0,5) –1,5 ponto</p>
AV.2	20/03	10	<p>Conteúdo: Mod. 02 – Estudo Macroscópico da Matéria Mod. 03 – Composição da Matéria Mod. 04 – Modelos Atômicos</p> <p>Fonte: Mod. 02 – pag. 09 a 18 + slides enviados via e-class Mod. 03 – pag. 19 a 21 + slides enviados via e-class Mod. 04 – pag. 29 a 52 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class</p>	<p>Descrição: Prova presencial, individual e sem consulta.</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p>
PRODUTIVIDADE	<p>1ºMA = 24/02 1ºMB = 24/02 1ºMC = 24/02</p> <hr/> <p>Obs.: As tarefas serão vistas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que ele faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas</p>	<p>7,0 pontos</p> <hr/> <p>3,0 pontos</p>	<p>Conteúdo: Mod. 03 – Composição da Matéria: Separação de Misturas (pag. 22 a 27 + slides enviados via e-class).</p>	<p>Atividade: Lista de exercícios – Encontre a resposta (caça palavras) – 7,0 pontos</p> <p>- A atividade deverá ser feita em duplas, em sala de aula, com material de apoio (livro).</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: - Responder corretamente os exercícios propostos (até 7 pontos, conforme acertos).</p> <hr/> <p>Tarefas de casa /classe:</p> <p>Obs.: As tarefas serão vistas ao longo das aulas do bimestre, conforme forem sendo solicitadas. Em caso de falta, o aluno deverá mostrar sempre na aula seguinte àquela em que ele faltou. Após essa data, as tarefas pendentes não serão mais aceitas</p>
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAV1 E AV2			

Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Montagem	10	AV1 - Atividade prática	Projeto: Carrinho com Materiais Recicláveis e Bexiga
	1A-19/02		Conteúdo: Grandezas e movimentos.	Este projeto é uma atividade prática e de análise, dividida em 3 Partes e focada no desenvolvimento e estudo de um carrinho movido a propulsão a ar.
	1B-19/02		Fonte: Módulos 2 e 3 - Págs. 2 à 39.	Parte 1: Construção e Funcionamento (Total de 3,0 Pontos) em até 3 componentes.
	1C-19/02		Slides no e-class para auxílio.	Esta parte avalia a execução física do carrinho.
	Apresentação			1. Construção do Carrinho: 2,0 pontos <ul style="list-style-type: none"> o Foco: Qualidade da estrutura, uso de materiais recicláveis e montagem eficaz de chassi e rodas.
	1A-20/02			2. Carrinho Funcionando: 1,0 ponto <ul style="list-style-type: none"> o Foco: Teste prático demonstrando que o carrinho é movido pela bexiga por uma distância mensurável.
	1B-20/02			Parte 2: Análise e Cálculo (Total de 1,0 Ponto) em até 3 componentes.
	1C-20/02			Esta parte avalia a aplicação de conceitos de Física.
	Relatório			<ul style="list-style-type: none"> Anexo com o Cálculo da Velocidade: 1,0 ponto <ul style="list-style-type: none"> o Foco: Medir a distância percorrida e o tempo para calcular a velocidade média do carrinho e apresentar essa análise no anexo.
	1A-24/02			Parte 3: Estudo do Caso (Total de 6,0 Pontos) -INDIVIDUAL
	1B-23/02			Esta parte avalia a capacidade de análise e pesquisa.
	1C-24/02			<ul style="list-style-type: none"> Estudo do Caso (Trabalho prático): Individual <ul style="list-style-type: none"> o Foco: Apresentação teórica ou prática individual sobre o desempenho, princípios físicos, eficiência ou melhorias propostas para o carrinho. <p>Visando garantir um ambiente seguro para todos e em conformidade com as normas de segurança da nossa instituição, reforçamos que é terminantemente proibida a entrada de objetos cortantes ou perfurantes (como estiletos, tesouras de ponta fina, facas de precisão ou similares) no ambiente escolar.</p> <p><input type="checkbox"/> Preparação Prévia: Caso o projeto exija o uso de instrumentos de corte ou perfuração mais específicos e eficientes, o aluno deve realizar essa etapa em casa, sob a supervisão de um adulto.</p> <p><input type="checkbox"/> Entrega Pronta: Os materiais devem chegar à escola já cortados e/ou furados, prontos apenas para a montagem e os testes laboratoriais em sala de aula.</p> <p><input type="checkbox"/> Ferramentas Permitidas: Em sala, será permitido apenas o uso de tesouras escolares sem ponta para ajustes.</p>
AV.2	25/03	10	AV2 – Prova	Descrição:
			Conteúdo: Movimento uniformemente variado - M.R.U	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.
			Fonte: Módulo 4 - Págs. 40 à 51.	
			Slides no e-class para auxílio.	

PRODUTIVIDADE	1º 1A-18/03	7	Produtividade: Palavras Cruzadas	Descrição: Palavras Cruzadas em dupla sem consulta. Critérios avaliados: Cruzadinha preenchida corretamente, com demonstrações de cálculos corretos caso necessite, para validar a questão.
	1º 1B-18/03 1º 1C-17/03	3	Tarefa de casa/classe	Apresentação das tarefas realizadas: Para garantir o melhor aprendizado e acompanhamento, as tarefas deverão ser entregues nas datas solicitadas e de forma completa, incluindo os cálculos necessários. Caso falte na aula de verificação, deverá apresentar a tarefa na aula seguinte. É fundamental que as tarefas sejam entregues nas datas corretas; se não forem, elas serão corrigidas, mas não serão consideradas como feitas para fins de pontuação.
02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAV1 E AV2			

Argumentação				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1 1º 1A= 1º 1B= 1º 1C= OBS: os alunos terão 1 semana para realizar a redação na plataforma DATA: 09/02 a 18/02	10	REDAÇÃO 01 Elaboração no e-class CPB redação . Tema a ser definido -Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: A recuperação será realizada de forma escrita	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula de forma escrita. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação	
AT 2 1º 1A= 1º 1B= 1º 1C= OBS: os alunos terão 1 semana para realizar a redação na plataforma Data: 23/02 a 02/03	10	REDAÇÃO 02 Elaboração na plataforma SOMOS - redação nota 1000 . Tema a ser definido -Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class. OBS2: Caso o aluno não realize a redação na plataforma na data prevista, terá o prazo de 2 (dois) dias para realizá-la. Nesse caso, a nota será registrada como nota de recuperação . OBS3: O não cumprimento do prazo para a realização da redação implicará no registro de uma ocorrência ao aluno.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula de forma escrita. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação	
AT 3 1º 1MA= 1º 1MB= 1º 1MC= OBS: os alunos terão 1 semana para realizar a	10	REDAÇÃO 03 Elaboração de forma escrita . Tema a ser definido _ Projeto – Concurso de redação 2026 APSe. -Padrão ENEM OBS1: O tema será postado no e-class.	CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula de forma escrita.	

redação na plataforma Data: 09/03 a 16/03	OBS2: Caso o aluno não realize a redação na plataforma na data prevista, terá o prazo de 2 (dois) dias para realizá-la. Nesse caso, a nota será registrada como nota de recuperação . OBS3: O não cumprimento do prazo para a realização da redação implicará no registro de uma ocorrência ao aluno.	OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação
Cada AT em Argumentação tem a recuperação descrita no campo		

Investigação Matemática – Profº Luciano				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ºMA=17/03 1ºMB=17/03 1ºMC=17/03	7	AT1 Conteúdo: Investigando o mundo natural Capítulos 1 - 3 Capítulos 4 – 6 Habilidades: EMIFMAT01; EMIFMAT04; EMIFMAT02	Descrição: O desenvolvimento numérico ao longo dos tempos. Reconhecer, transformar e converter sistemas numéricos para o nosso atual sistema numérico. (4,0) Trigonometria Solucionar problemas do cotidiano envolvendo a trigonometria. (3,0 pontos) Material: -Fichas da apostila.
	03/03/2026	3,0	Simulado Pluraal	Simulado Pluraal Humanas da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) -
31/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Projeto de Vida				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ºMA= 11/02 1ºMB= 10/02 1ºMC= 11/02	10	Conteúdo: Portfólio Fonte: Apostila	Descrição: Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá Constar no portfólio do aluno a: 1. Capa com as seguintes informações: - (5.0) <ul style="list-style-type: none"> • Nome completo. • Série - turma. • Nome da escola. • Identidade Visual. 2. Apresentação - Orientações página 12 - (5.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade.

AT.2	1ºMA= 18/03 1ºMB= 17/03 1ºMC= 18/03	10	Conteúdo: Portfólio Fonte: Apostila	Descrição: Construção do Portfólio O Portfólio será construído ao longo do bimestre e será avaliado continuamente pela professora. Ele poderá ser apresentado em uma pasta ou encadernado (ficará a critério do aluno). Deverá Constar no portfólio do aluno a: 3. Entrevista - página 5 - (5.0) 4. Vivenciando - página 13 - (5.0) OBS: As atividades serão realizadas durante o bimestre e a data marcada para entrega é a data limite para apresentação, pois a correção ocorrerá após término de cada atividade.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	10	<p>AT1 ITINERÁRIO FORMATIVO INTEGRADO</p> <p>CONTEÚDO Ciências humanas: para que e para quem?</p> <p>HABILIDADE <u>EF03HI05</u></p> <p>FONTE Itinerário formativo (fichas 1 a 4), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.</p>	<p>SEMINÁRIO TEMÁTICO TEMA Monumentos do Brasil ou do Mundo</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar monumentos como patrimônios históricos e culturais. - Situar os monumentos no tempo e no espaço. - Compreender a importância da preservação do patrimônio histórico-cultural. <p>PROPOSTA DE APRESENTAÇÃO Os alunos deverão realizar um seminário em grupo, com apresentação oral, apoiada por slides, sobre um monumento do Brasil ou do mundo.</p> <p>CONTEÚDOS OBRIGATORIOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nome do monumento, localização e período histórico 2. História do monumento e sua importância cultural 3. Quem criou o monumento e suas principais características. Arquitetônicas ou artísticas 4. Curiosidades sobre o monumento 5. Importância da preservação do patrimônio histórico <p>EXEMPLOS DE MONUMENTOS Cristo Redentor; Centro Histórico de Ouro Preto; Pirâmides do Egito; Muralha da China; entre outros. Você escolherá com o seu grupo.</p> <p>ORIENTAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os slides deverão ser elaborados em casa. - A apresentação será oral, em sala de aula. - Todos os integrantes do grupo devem participar. - Tempo sugerido: 10 minutos por grupo. <p>MATERIAL NECESSÁRIO Livros, Computador, celular ou Chromebook para pesquisa e apresentação.</p> <p>FONTES DE PESQUISA Youtube - Documento: https://share.google/u6C7r9EMa8p6REqsP https://share.google/n780hcfb5Yik2ARij</p>

			<p>Textos indicados pelo professor (págs. 137 a 144) Outras fontes acadêmicas, devidamente citadas. Aula expositiva, debates + slides.</p> <p>ENTREGA 1ª apresentação: 09/02/2026 — Grupos 1, 2 e 3. Valor: 10 pontos 2ª apresentação: 23/02/2026 — Grupos 4, 5 e 6. Valor: 10 pontos Não serão aceitos trabalhos entregues após as datas. O aluno vai direto para recuperação.</p> <p>✉ Envio dos slides para: herivelto.matos@educadventista.org</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critérios de Avaliação</th> <th>Pontos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- Nome, localização e período histórico</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>- História e importância cultural</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>- Características arquitetônicas ou artísticas</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>- Curiosidades sobre o monumento</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>- Importância da preservação do patrimônio</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>10 pontos</td> </tr> </tbody> </table>	Critérios de Avaliação	Pontos	- Nome, localização e período histórico	2,0	- História e importância cultural	2,0	- Características arquitetônicas ou artísticas	2,0	- Curiosidades sobre o monumento	2,0	- Importância da preservação do patrimônio	2,0	Total	10 pontos
Critérios de Avaliação	Pontos																
- Nome, localização e período histórico	2,0																
- História e importância cultural	2,0																
- Características arquitetônicas ou artísticas	2,0																
- Curiosidades sobre o monumento	2,0																
- Importância da preservação do patrimônio	2,0																
Total	10 pontos																
AT.2	1ºMC= (23/03)	7	<p>INFOGRÁFICO INDIVIDUAL TEMA Ciências humanas: para e para quem?</p> <p>CONTEÚDO O aluno deverá escolher uma das fichas abaixo para a elaboração do infográfico:</p> <ol style="list-style-type: none"> Situando-se no tempo O prazer da descoberta As fontes são as bases Como faço para entender as fontes <p>METODOLOGIA - Trabalho individual. - Elaboração de um infográfico, com informações organizadas de forma clara e visual. - O infográfico deverá conter obrigatoriamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Título do trabalho Nome do aluno Série/turma Data <p>- O trabalho deverá ser elaborado em casa e enviado por e-mail. ✉ Envio para: herivelto.matos@educadventista.org</p> <p>MATERIAL NECESSÁRIO Livros, computador ou celular para pesquisa e elaboração do infográfico.</p> <p>DATA DE ENTREGA</p> <ul style="list-style-type: none"> Até 23/03/2026 — valor: 5 pontos Até 25/03/2026 — valor: 3 pontos <p>Após essas datas, o trabalho não será aceito.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critérios de Avaliação</th> <th>Pontos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Compreensão do tema histórico</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Uso correto de conceitos históricos</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Organização das informações</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Clareza visual e criatividade</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>	Critérios de Avaliação	Pontos	Compreensão do tema histórico	1,0	Uso correto de conceitos históricos	1,0	Organização das informações	1,0	Clareza visual e criatividade	1,0				
Critérios de Avaliação	Pontos																
Compreensão do tema histórico	1,0																
Uso correto de conceitos históricos	1,0																
Organização das informações	1,0																
Clareza visual e criatividade	1,0																

AT2
ITINERÁRIO
FORMATIVO
INTEGRADO

CONTEÚDO
Ciências humanas: para e para quem?

HABILIDADE
EF03HI05

FONTE
Itinerário formativo (fichas 1 a 4), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class.

Valendo – (5,0 PONTOS)

AT2
PRODUTIVIDADE

			Atividades Bimestrais Realizar todas as atividades das Fichas de 1 a 4. Todas respondidas e carimbadas. Valendo – (2,0 PONTOS)	<table border="1"> <tr> <td>Aprendizado histórico demonstrado</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>5,0 pontos</td> </tr> </table>	Aprendizado histórico demonstrado	1,0	Total	5,0 pontos	
Aprendizado histórico demonstrado	1,0								
Total	5,0 pontos								
AT3	02/03	3	AT3 - Simulado	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES Participar efetivamente das atividades em aula, entregando todas as atividades solicitadas em sala de aula ou realizadas em casa. Sendo elas: relatório de aula, atividades em grupo, atividades do livro do itinerário e do caderno etc. Valendo até (2pts). Simulado Pluraal Humanas da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) -					
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAT1 E AT2							

ITINERÁRIO HUMANAS - Aprofundamento em Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1 1ºMC (05/03)	10	AT1 - Ciências Humanas: para quê e para quem? Conteúdo: Ciências Humanas: para quê e para quem? Fonte: Itinerário formativo (fichas 1 a 4), anotações do caderno e materiais disponibilizados no e-class. Habilidades: EMIFCG01	Descrição: Trabalho individual Entregar esta pesquisa manuscrita em folha sulfite A4 e na forma de Infográfico, Checklist, mapa mental ou outro formato desejado. Escolher uma das reportagens apresentadas em sala de aula e deixadas no e-class para realizar uma análise conforme os critérios abaixo; Material: Folhas sulfite, canetas coloridas. Critérios avaliativos: 1 - Identificar os princípios de extensão, atividade, comparação, conexão e causalidade na reportagem no texto (5 pontos - 1 ponto para cada princípio geográfico); 2 - Identificar qual o dado quantitativo principal exposto na reportagem (2 pontos) 3 - Montar um gráfico com os dados apresentados (3 pontos);	
AT.2 Entregar até: 19/03	7	AT2 – Ciências Humanas: para quê e para quem? Conteúdo: Ciências Humanas: para quê e para quem? Habilidades: EMIFCG08 Fonte: Ficha 1 – Para quem serve a geografia? Ficha 2 – Princípios da Geografia. Ficha 3 – Geo-gráficos Ficha 4 – Usando dados estatísticos para apresentar soluções do dia a dia	Descrição: Atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo: feitas durante as aulas	
AT.3 02/03/2026	3	AT3 - Simulado	Simulado Pluraal Humanas da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) -	
27/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAT1 E AT2		

ITINERÁRIO HUMANAS - Debates Contemporâneos

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	1ºMC= 20/2	10	Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2: A "árvore da ciência"	Atividade de recorte e colagem sobre as áreas das ciências Título "Ciências Humanas", contendo: nome do aluno, turma, nome do professor e nome do colégio Realização em sala de aula Individual Margem no trabalho Uso de imagens representando as áreas das ciências – 2,0 pontos Legendas explicativas – 2,0 pontos Escolha de quatro áreas das Ciências Humanas (entre: Filosofia, Sociologia, Antropologia, História, Geografia, Psicologia, Ciência Política, Educação e Teologia) – 2,0 pontos Material: Folha de sulfite Tesoura sem ponta Cola Caneta
	Mapa mental = 20/3	10	Ficha 1: A importância da ciência nos debates contemporâneos Ficha 2: A "árvore da ciência" Ficha 3: Os ramos da ciência Ficha 4: As ciências humanas	Mapa mental (3,0) Tema: As etapas do método científico Individual Realizado em sala Folha de sulfite Título destacado – 1,0 ponto Apresentar as seis etapas do método científico – 3,0 pontos Uso de imagens – 1,0 ponto Explicação sobre o que é o método científico – 1,0 ponto Simulado Pluraal Humanas da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) - (3,0) – 02/03/2026 Apostila (4,0) Fichas 1 a 4 respondidas – 4,0 pontos Respostas completas e bem elaborada
30/03		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AT1 E AT2		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Física

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 1A e B 12/02, 26/02 e 05/03	7	AT1 – Fichas 1 à 4 Metodologia científica	AT1: Projeto: Gigantes da Física e o Método Científico 1. Objetivo Compreender a evolução da ciência através da biografia de grandes físicos, identificando como eles utilizaram o Método Científico (observação, pergunta, hipótese, experimentação e conclusão) em suas descobertas. 2. Estrutura da Apresentação (Roteiro Obrigatório) A apresentação deve ser organizada nos seguintes tópicos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Título e Introdução: Nome do cientista e a época/contexto histórico em que viveu. 2. Biografia: Breve trajetória de vida (onde nasceu, onde estudou, curiosidades). 3. A Grande Descoberta (O Método em Ação): <ul style="list-style-type: none"> o Qual problema/pergunta ele(a) tentava resolver? o Como foi o experimento ou a observação realizada? 4. Contribuição para a Ciência: Como essa descoberta mudou o mundo ou o que usamos hoje graças a ela. 5. Conclusão: O que o grupo aprendeu sobre a "forma de pensar" desse cientista. 6. Referências: Fontes de pesquisa (livros, sites, vídeos). CRITÉRIOS AVALIATIVOS: Apresentação: 7,0 pontos, sendo: <ul style="list-style-type: none"> - Layout da apresentação: 1,0 ponto - Título (0,5 ponto) - Introdução (1,0 ponto) - Biografia (1,5 ponto) - Principais feitos e contribuições para o desenvolvimento da Ciência (1,0 pontos) - Conclusão (1,0 ponto) - Curiosidade (1,0 ponto)
	02/03	3	Simulado
AT.2 Apresentação 11/03 (biologia) 12/03 (física) 13/03 (química)	10	AT2- Atividade prática Metodologia científica	<ul style="list-style-type: none"> - Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplinar, abordando as seguintes áreas: Aprofundamento em Biologia, Física e Química. - A atividade será feita em grupo (os grupos serão separados em sala). - Cada grupo deverá pesquisar e reproduzir um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas também serão sorteadas entre os grupos). - Durante a realização do experimento (que deverá ser feita em casa), o aluno deverá observar, registrar (através de fotos) e anotar o que está acontecendo.

				<p>- Através dos dados coletados (observação, registro e anotações), os grupos deverão preparar uma “apresentação do experimento” que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>Apresentação do experimento: 10 pontos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout (1,0 ponto) - Objetivo da escolha do experimento (1,0 ponto) - Fotos do experimento (2,0 pontos) - Explicação do que foi realizado (2,0 pontos) - Conclusão do que foi observado (2,0 pontos) - Participação/oratória (2,0 pontos individuais)
02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DAAT1 E AT2			

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Biologia			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 1ªMA= 23/02 1ªMB= 25/02	7	Conteúdo: Método Científico Habilidade: Fonte: Apostila – Fichas 1 a 4	AT1: Descrição: A Caixa Misteriosa e o Método Científico <ul style="list-style-type: none"> • A atividade será realizada em sala de aula, sob o comando da professora. • Cada grupo receberá uma Caixa Misteriosa e um relatório impresso para registrar todas as etapas do método científico. • Os grupos deverão preencher o relatório com suas observações, hipóteses, experimentos, análises e conclusões. • Ao final, os grupos apresentarão brevemente seus resultados, mas a avaliação será feita com base no relatório entregue. <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Registro correto e completo das etapas do método científico: 2.0 • Qualidade dos experimentos realizados e descritos no relatório: 2.0 • Organização e clareza do relatório: 1,5 • Engajamento e participação em sala de aula: 1,5 <p>OBS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O relatório é o principal instrumento de avaliação. • A apresentação oral serve para compartilhar descobertas, mas não será pontuada diretamente. • Gráficos, desenhos ou representações visuais no relatório podem ser considerados como diferencial positivo. <p>Simulado Pluraal Natureza da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) – 02/03</p>
	3	Simulado	

AT.2	Apresentação	10	AT2- Atividade prática Metodologia científica	<p>- Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplinar, abordando as seguintes áreas: Aprofundamento em Biologia, Física e Química.</p> <p>- A atividade será feita em grupo (os grupos serão separados em sala). Cada grupo deverá pesquisar e reproduzir um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas também serão sorteadas entre os grupos).</p> <p>- Durante a realização do experimento (que deverá ser feita em casa), o aluno deverá observar, registrar (através de fotos) e anotar o que está acontecendo.</p> <p>- Através dos dados coletados (observação, registro e anotações), os grupos deverão preparar uma “apresentação do experimento” que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS: Apresentação do experimento: 10 pontos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout (1,0 ponto) - Objetivo da escolha do experimento (1,0 ponto) - Fotos do experimento (2,0 pontos) - Explicação do que foi realizado (2,0 pontos) - Conclusão do que foi observado (2,0 pontos) - Participação/oratória (2,0 pontos individuais)
	11/03 (biologia) 12/03 (física) 13/03 (química)			
01/04	02/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AT1 E AT2		

ITINERÁRIO NATUREZA - Aprofundamento em Química			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1	7	<p>Conteúdo: Método Científico</p> <p>Fonte: Apostila de Aprofundamento (pag. 89 a 96)</p>	<p>Personalidades da História da Química + Fichas do Itinerário (7,0) + Simulado (3,0)</p> <p>A atividade será desenvolvida em grupo e em sala de aula. Os grupos irão receber, através de sorteio, o nome de um personagem que foi relevante para a História da Química (bem como sua respectiva data de apresentação) e elaborar um estudo a respeito de sua biografia, seus feitos e contribuições para o desenvolvimento da Ciência. Após a coleta de informações, os alunos deverão preparar uma breve apresentação a partir de sua pesquisa, que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora (as datas das apresentações serão postadas posteriormente no e-class).</p> <p>A apresentação deverá conter os seguintes itens: título, introdução, biografia da personagem escolhida, principais feitos e contribuições para o desenvolvimento da Ciência, conclusão e referências.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <p>Apresentação: 5,0 pontos, sendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Layout da apresentação (0,5 ponto) - Título (0,5 ponto) - Introdução (1,0 ponto) - Biografia (1,0 ponto) - Principais feitos e contribuições para o desenvolvimento da Ciência (1,0 pontos) - Conclusão (0,5 ponto)

	02/03	3,0	Simulado	<p>- Referências (0,5 ponto)</p> <p>- Realização das atividades propostas na apostila e preenchimento das fichas 01 a 04: 2,0 pontos</p> <p>- Simulado Pluraal Natureza da Rede Adventista - Até 3,0 pontos (conforme desempenho individual) - 02/03</p>
AT.2	<p>1ªA - 11/03 (apresentação biologia) 12/03 (apresentação física) 13/03 (apresentação química)</p> <p>1ªB - 11/03 (apresentação biologia) 12/03 (apresentação física) 13/03 (apresentação química)</p>	10	Conteúdo: Aplicando o Método Científico	<p>AT2: Realização de Experimento (10,0)</p> <p>Este trabalho será desenvolvido de modo interdisciplina, abordando as seguintes áreas: Ciências da natureza (Aprofundamento em Biologia, Física e Química).</p> <p>A atividade será feita em grupo.</p> <p>Cada grupo deverá pesquisar e reproduzir um experimento na área de física, química ou biologia (as áreas serão sorteadas entre os grupos).</p> <p>Durante a realização do experimento (que deverá ser feita em casa), o aluno deverá observar, registrar (através de fotos) e anotar o que está acontecendo.</p> <p>Através dos dados coletados (observação, registro e anotações), os grupos deverão preparar uma “apresentação do experimento” que será feita em sala de aula em data estipulada pela professora.</p> <p>Na apresentação, todos devem participar (essa parte da nota é individual).</p> <p><u>Obs.: Para a realização do experimento (que deverá ser feito em casa) não há a obrigatoriedade de que todos os integrantes do grupo participem. O grupo pode se organizar e dividir as partes entre os integrantes.</u></p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentação do experimento: 10 pontos, sendo: <ul style="list-style-type: none"> - Layout (1,0 ponto) - Objetivo da escolha do experimento (1,0 ponto) - Fotos do experimento (2,0 pontos) - Explicação do que foi realizado (2,0 pontos) - Conclusão do que foi observado (2,0 pontos) - Participação/oratória (2,0 pontos individuais)
30/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AT1 E AT2			

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1ºMA= 23/02, 27/02 02/03 e 06/03 1ºMB= 24/02, 27/02 03/03 e 06/03 1ºMC= 24/02, 27/02 03/03 e 06/03	10,0	AT1 Conteúdo: Exercícios de calistenia Fonte: Internet (em casa)	<p>Descrição: Esta avaliação consiste em conscientizar, promover e incentivar a prática diária de exercícios de calistenia expondo a sua importância e os benefícios à saúde, por meio de pesquisas e intervenções práticas.</p> <p>Material: Colchonetes. Critérios avaliados: Esta avaliação será realizada em 4 etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1ª etapa: Dividir as turmas em grupos com número iguais de acordo com o total de alunos e sortear os tipos de exercícios para os grupos. • 2ª etapa: Solicitar aos alunos que realizem a pesquisa em casa sobre calistenia preenchendo uma tabela com o questionário deste link: https://docs.google.com/presentation/d/1LMGvQdnCf-7jvz1GAeBfBYfKqEoNRckgbO0xbtLGfyg/edit?usp=sharing (individual). 3,0 pontos. Entrega dia: 23/02 a 27/02 • 3ª etapa: Elaborar uma sequência na prática de 5 a 6 exercícios sobre calistenia, dividindo os tipos de exercícios por grupos. (grupo). 3,5 pontos. Obs: Um exercício para cada componente do grupo. • 4ª etapa: Apresentar para turma a sequência de exercícios escolhidos pelos grupos, citando o nome de cada músculo trabalhado, benefícios e importância de cada exercício (grupo). 3,5 pontos. <p>Total: 10,0 pontos</p>
		02/02 a 02/04	10,0
02/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

ENSINO RELIGIOSO			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1ºMA= 4, 6, 11 e 13/03 1ºMB= 2, 5, 9 e 12/03 1ºMC 2, 5, 9 e 12/03 Decorrer do bimestre	10,0	AT1 Conteúdo: Doze Homens extraordinariamente comuns Fonte: Livro em PDF	Descrição: Seminário e Painel Material: Papel Canson A3/Livro em PDF Doze Homens extraordinariamente comuns Critérios avaliados: Equipes de 4 a 5 alunos. Seminário: A) Apresentação do assunto com profundidade e precisão das informações apresentadas sobre os discípulos de Jesus. Valor 2,0. B) Participação da equipe: Contribuição de cada membro da equipe para apresentação (distribuição das tarefas e colaboração eficaz. Clareza, transmitir as informações de forma clara e organizada. Valor 3,0 Painel: Os alunos irão identificar as principais características dos discípulos: Antes e depois de conhecer a Cristo. Apresentação de informações relevantes e significativas, Valor 2,0 B) Coerência: Escolha das imagens, texto e layout em harmonia com o tema proposto. Valor 3,0 Roteiro e-class
	10,0	AT2 Módulo1: A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Módulo 2: O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério.	Descrição: Leituras, relatórios, pesquisas e exercícios sobre os módulos 1 e 2. Material: Apostila e Bíblia Critérios avaliados: Módulo1: A Plenitude dos tempos: A visão de Jesus sobre Si mesmo. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: A Estrela misteriosa (Profecia antiga, conheça os evangelhos, viva o evangelho). Deus com um rosto (Que tipo de Deus existe, O Eterno entre nós, Entre a história e a fé) Exercícios e pesquisas Bíblicas págs. 4,6,8,9,10,11,12,15,17. Valor 5,0 Módulo 2: O reino de Deus: a visão de Jesus sobre Seu ministério. Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: É chegado o Reino de Deus (Do deserto para o mundo, Encontro com o Rei, O objetivo do batismo). Trabalho em equipe: (O rabino Jesus, Os discípulos, Gente comum tarefa incomum). Exercícios e pesquisas bíblicas págs. 18,21 22,23,24,25,26,27,28,31,32. Valor 5,0 Critérios avaliativos: Será avaliado a compreensão do conteúdo, incluindo: -Conceitos, (1 ponto) -Temas, (1 ponto)

				<ul style="list-style-type: none">-Informações relevantes abordadas; (1 ponto)-Participação e envolvimento do aluno durante a realização das atividades; (1 ponto)-Qualidade das respostas fornecidas pelos alunos, levando em consideração a clareza, organização e profundidade das respostas e cumprimentos dos prazos estabelecidos. (1 ponto) Valor Total: 5,0
31/03	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE			

